

Préconisations à l'accompagnement et aux développement de jardins collectifs

dans le cadre du Projet Alimentaire Territorial (PAT)
du Pays Pyrénées Méditerranée



Étudiants du Master 2 Urbanisme et Aménagement

BELHOUCHE Marwa Abir - BEROUI Ines - BOURA BABA Salami - CAMPINI Joana - CUELLO MATEO Derlis - FALCOU
Stéphanie - FERRAT Selma - HIRCAU Johann - OULD SAADA Zahia - PEREZ Alicia -
PLANCON Marie - RATODINARIVO Jeannot - ROUZOT Emilie - TALALUA Georgio

Partenaires du Pays Pyrénées Méditerranée :

CAPRANI Géraldine
DEPONTAILLER Lénaïc
LE MEN Pierre

Sommaire

- 3 **Préconisation n°1** : Guide pour la création de jardins collectifs
- 3 **Préconisation n°2** : Charte des jardins collectifs
- 3 **Préconisation n° 3** : Animation des jardins collectifs
- 3 **Préconisation n° 4** : Educ'Tour des jardins collectifs





Préconisation n°1 :

GUIDE

DES JARDINS COLLECTIFS

CAMPINI Joana
HIRCAU Johann
TALALUA Georgio





INTRODUCTION

A travers ce guide, le Pays Pyrénées Méditerranée souhaite accompagner les porteurs de projet dans la création de jardins partagés et/ou collectifs.

Nous vous souhaitons une bonne lecture !



SOMMAIRE

LE PROJET: DES ACTEURS

01

Les porteurs de projet
Mise en commun des intentions

LE TERRAIN

02

Prospecter et aménager une
parcelle sur le territoire du Pays
Pyrénées Méditerranée

LES FINANCEMENTS

03

Mobiliser les fonds et les aides
disponibles

L'ANIMATION

04

Partager et transmettre le savoir
faire

LA PÉRENNITÉ

05

Répartir les responsabilités



01

**LE PROJET:
DES ACTEURS**

Face à l'étalement urbain et la pression qui en découle, les jardins partagés se sont développés depuis les années 2000. Leurs points communs sont leur vocation du partage, de l'éducation et du respect de l'environnement.

Différents porteurs de projet de jardins peuvent trouver un accompagnement à travers ce guide. Des étapes clés sont précisées afin de parvenir au montage d'un projet participatif. Le concept est simple : le jardin collectif se veut avant tout être un espace urbain de rencontre et de partage.

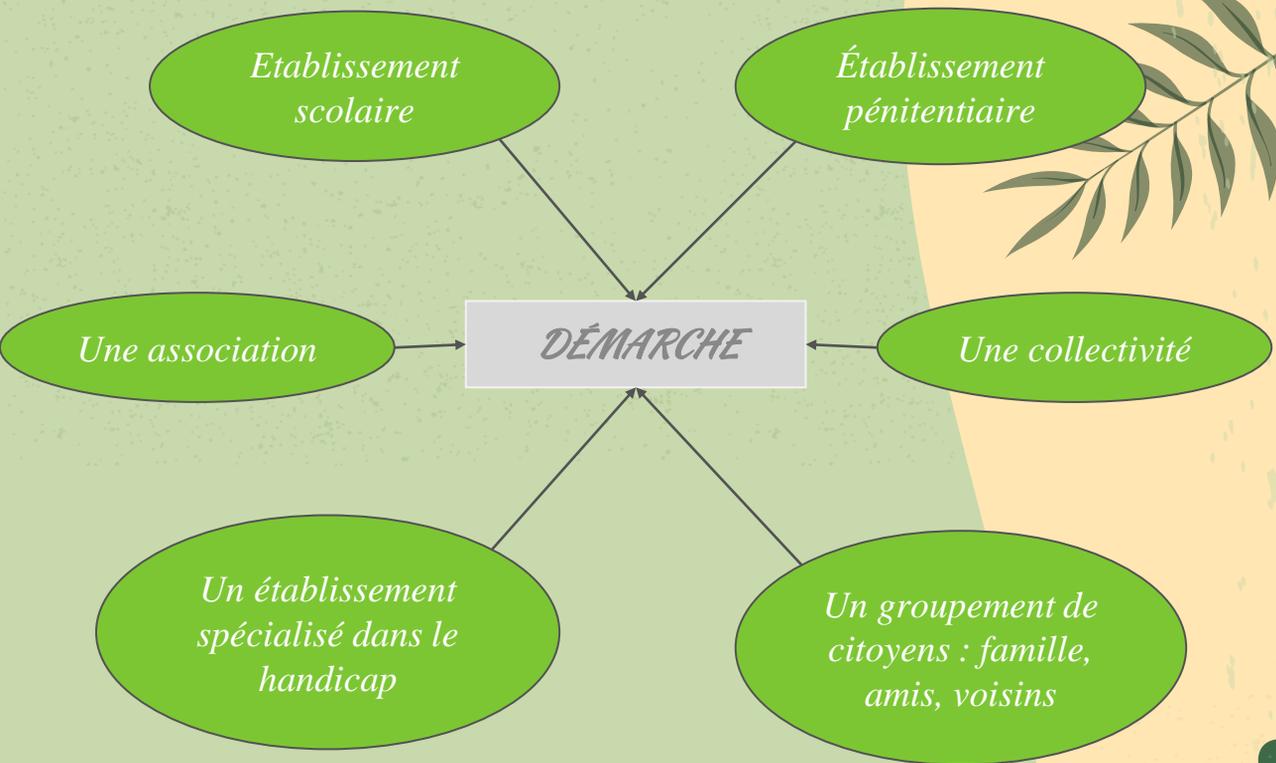
La plupart du temps, celui-ci sera géré par un groupe d'habitants, qui vont trouver la possibilité de jardiner, de cuisiner leurs produits mais également de créer des liens sociaux. Le jardin partagé est le lieu qui va permettre aux citoyens de se ressourcer.

Chaque jardin collectif possède son propre règlement. Plusieurs modes de fonctionnement sont possibles : chaque adhérent gère sa parcelle de terre ou bien il existe des zones de jardinage communes. Il est également possible d'alterner ces deux modes de gestion. Le mode participatif est privilégié dans tous les cas. Le but est d'entretenir un échange de bons procédés : chaque participant peut faire pousser ses propres fruits et légumes en contrepartie de l'entretien commun.

Il est évident que le jardin collectif porte de fortes valeurs écologiques, tout en s'inscrivant dans un état d'esprit de retour à l'essentiel. Les pratiques respectueuses de l'environnement sont mises en avant, comme par exemple : le paillage, le compost, la récupération de l'eau, les hôtels à insectes. Enfin, les jardins collectifs sont le meilleur exemple de l'utilisation du circuit court. Les valeurs humaines y tiennent également une place prépondérante. Il est question de solidarité, de tolérance, de transmission de savoirs...



AU DÉPART : Porteurs de projets



Le jardin partagé est forcément composé d'un groupe, puisque nul ne peut se lancer seul dans l'aventure. A l'aube du jardin, il faut créer un collectif. Il s'agit de construire un projet commun, avec un plusieurs personnes aux intentions communes. Il suffit généralement d'une petite dizaine de citoyens engagés pour voir l'idée d'un jardin partagé se concrétiser. Cependant, il est préférable d'agir dans le cadre d'un statut associatif afin de faciliter les démarches administratives.

Afin de trouver des partenaires, plusieurs solutions existent : les réseaux sociaux, l'organisation d'évènements locaux, le collage d'affiches ou bien le bouche à oreille... Une bonne entente est essentielle, c'est pourquoi il ne faut pas hésiter à s'entourer de jardiniers avec lesquels vous vous sentez à l'aise.

Les étapes de la démarche



**Une
collectivité**

Précision des intentions avec la rédaction d'un document/texte comprenant :

- l'état des lieux, des lieux, des identification des besoins.

Construction du partenariat :

- Trouver un porteur de projet : institution ou association locale.
- Définir l'ampleur du projet

Construction du cadre du projet :

- Questions-clés entre le porteur de projet et les partenaires

Rédaction d'un document-cadre comprenant :

- Le cadre juridique et l'attribution du terrain, l'organisation, les objectifs, les choix de démarche participative et écologique.

Recherche de terrain :

- Appui des partenaires.
- Cadre juridique du terrain : vente, location, prêt, don)

Les étapes de la démarche

Une
association
ou
des habitants

Précision des intentions avec la rédaction d'un document/texte comprenant :

- l'état des lieux, identification des besoins.

Construction du partenariat :

- Définir l'ampleur du projet, le partenariat comprend l'initiateur du projet, le porteur de projet, les partenaires institutionnels, financiers, et techniques.

Construction du cadre du projet:

- Action en coopération avec la collectivité

Rédaction d'un document-cadre comprenant :

- Organisation
- Objectifs
- Choix de démarche participative et écologique
- Recherche de terrain. Appui des partenaires.
- Cadre juridique d'attribution du terrain : vente, location, prêt, don)

Si besoin ...

- Recherche de moyens humains, matériels, financiers supplémentaires
- Réalisation d'aménagements préalables non pris en charge par les futurs usagers jardiniers

Le jardin sort de terre !



The background features a light green textured area on the left and a light yellow textured area on the right, separated by a curved boundary. Various tropical plants are illustrated: a large dark green leaf with a lighter green stem on the left; a palm frond on the top right; a dark green leaf shadow on the middle left; and two pink flowers with yellow stamens on a large green leaf at the bottom left.

02

TERRAIN

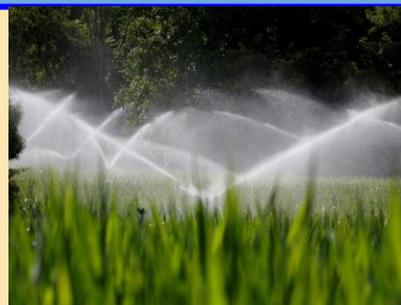
Prospecter une parcelle

Afin de choisir un bon terrain pour investir le jardin, il faut prendre en considération plusieurs facteurs:

La qualité des sols



La ressource en eau



La disponibilité foncière



La localisation des terrains

La localisation du terrain est l'élément primordial compte tenu des enjeux liés au **foncier** dans le Pays Pyrénées Méditerranée.

Dans une logique de **durabilité** et d'**accessibilité**, il est plus intéressant d'établir un jardin au sein d'un espace déjà urbanisé, sur une friche ou une parcelle déjà utilisée pour le jardinage par exemple. Et ce, dans l'optique de **préserver**, à la fois, les **zones agricoles et les zones naturelles**, en se concentrant sur des espaces urbains et anthropisés.

De ce fait, intégrer le jardin au sein du bâti continu des communes du Pays permet aux usagers de pouvoir **s'y rendre assez facilement**, de ne pas être isolés, mais aussi, de limiter les déplacements extra-urbain.

La disponibilité foncière



La qualité des sols



La gestion de l'eau

Un **réseau d'irrigation** est déterminant dans la mise en place du jardin.

Dans notre cas, cela est d'autant plus vrai que le Pays Pyrénées Méditerranée se trouve comme son nom l'indique dans une région méditerranéenne où l'eau peut venir à manquer, notamment durant la période de **sécheresse estivale**.

L'eau, ressource indispensable pour la **création** et la **longévité** du jardin, peut aussi être un élément **ludique**, d'**animation** ou encore d'**attraction** et de **sensibilisation**.

Pour se faire, on peut agencer le jardin autour de canaux, de petits bassins...

*La ressource
en eau*



L'organisation de la parcelle

À l'instar du projet, l'aménagement de la parcelle doit être pensée de sorte que l'on puisse y retrouver :



Un espace collectif de jardinage

Un cabanon pour le matériel

Une petite zone de stationnement pour accueillir ceux et celles qui se rendent sur place en voiture, en vélo...



03

FINANCEMENTS

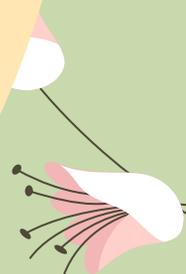
Les types

Pour la réalisation et le bon fonctionnement, un jardin a besoin de financement. Mais avant de chercher ce financement, il est important de définir les besoins du projet !

L'entretien du terrain, les travaux de construction, le matériel de jardinage, les annonces, la pancarte... Tout cela coûte de l'argent ! Si personne n'a de compétences pour cet exercice, vous pouvez demander de l'aide à des associations.

Trois types de ressources de financement sont possible :

- Le **financement public** (collectivités territoriales, appels à projets...)
- Le **financement privé** (fondation, mécénat...)
- L'**autofinancement** (cotisations, kermesses, brocantes...)



Autres aides

Une fois la présentation du projet et la signature d'une convention réalisées, le porteur de projet accompagne le processus de création. Les cotisations des participants peuvent aussi aider le projet et éventuellement l'on peut demander aux habitants du quartier de soutenir le projet. Selon les activités que vous organisez, vous pouvez éventuellement demander une aide aux institutions avec lesquelles vous collaborez (**école, hôpital, maison de retraite...**) Vous pouvez aussi aller à la rencontre d'organismes privés et leur parler de votre projet (une jardinerie, une épicerie bio...)

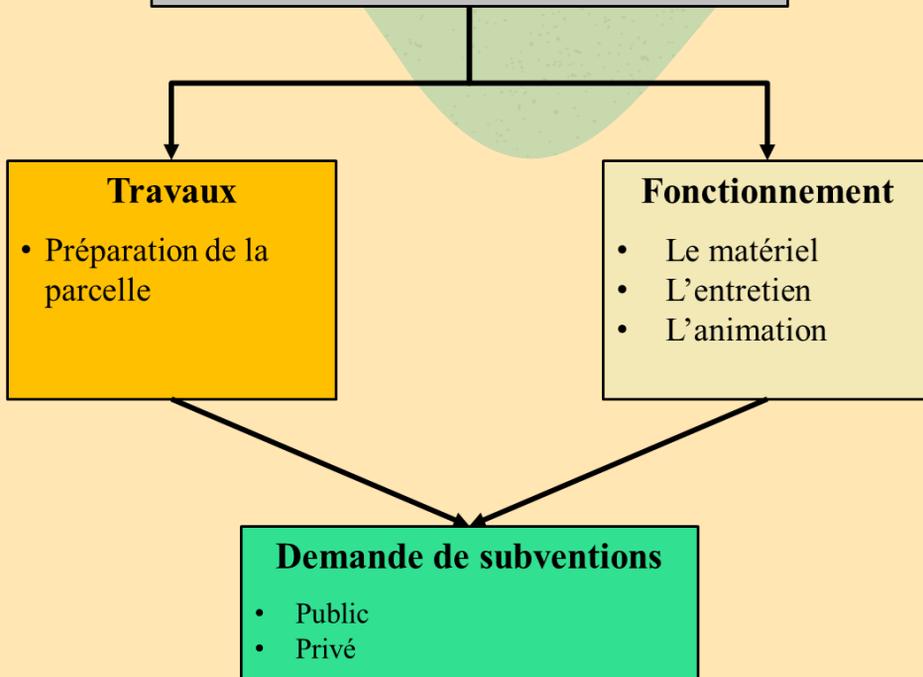
Les impératifs

Afin d'étudier les ressources financières, il faut prévoir **le budget des recettes** et **des dépenses** liées au futur jardin. Cela permettra de mieux gérer la tenue des comptes. L'entretien du terrain, les travaux de construction, le matériel de jardinage, les annonces, la pancarte... Tous ces éléments demandent un financement important ! Selon le porteur de projet, **deux cas sont possibles** :

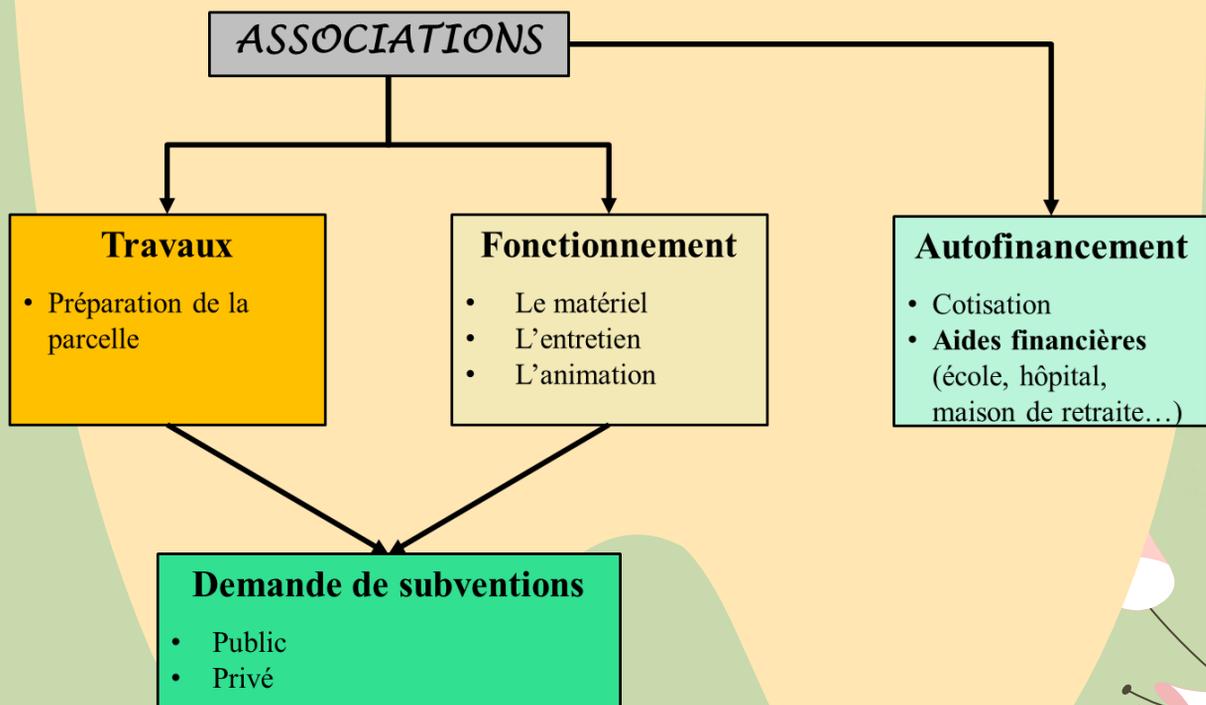
- Les collectivités territoriales
- Les associations

Deux cas

COLLECTIVITÉS TERRITORIALES



ASSOCIATIONS



The background is a light green color with a subtle, grainy texture. It is decorated with various green leaves and branches, including a large monstera leaf in the top right, a fern-like leaf in the top left, and a branch with small leaves in the middle right. In the bottom right corner, there are two pink flowers with white centers and green leaves. The text '04' is centered in the upper half of the page.

04

L'ANIMATION

L'organisation

Une fois que le projet de jardin est validé, cela vous donne **des droits** mais aussi **des obligations**. À vous de jouer pour vous mettre d'accord avec les porteurs de projets (collectivités, association...) afin de répondre au mieux aux besoins du jardin et de son environnement !

Un jardin ne peut pas survivre sans **une bonne animation**. Selon le type de jardin et le porteur de projet, il faudra **adapter l'animation du jardin**. De ce fait, il lui faut **une organisation structurée avec des objectifs**.

Afin de veiller à une bonne organisation du jardin, il est important de **désigner un animateur**. **Son rôle est de faire le lien et de gérer les conflits** entre les différents acteurs du jardin.

Evenements

Nous vous conseillons d'organiser **des journées portes ouvertes** au public, où les adhérents pourront à l'occasion **faire découvrir ce que c'est le jardin** mais également **de transmettre leur savoir faire**. Ces journées permettent aussi **une mixité sociale** et **une rencontre intergénérationnelle**.

Si vous décidez par exemple de faire de votre jardin **un petit espace culturel**, faites appel aux associations locales pour organiser une représentation théâtrale ou une projection de film débat, etc.

Pour l'organisation de **toutes ces manifestations**, il ne faut pas hésiter à **demande conseil** aux autres gestionnaires des jardins partagés ou à votre correspondant de quartier !

The background is a light green color with a subtle, fine-grained texture. A large, curved yellow stripe runs diagonally from the top right towards the bottom right. In the top left corner, there are dark green, stylized leaves with a lighter green stem. In the top right corner, there are dark green, stylized leaves with a lighter green stem. In the bottom left corner, there are dark green, stylized leaves and two pink flowers with yellow stamens. The number '05' is centered in the upper half of the page.

05

LA PÉRENNITÉ



Le règlement

Pour le bon fonctionnement du jardin collectif dans l'espace communal, la rédaction d'un règlement interne sera impérative. Il sera mis à disposition des adhérents du jardin collectif. Dans ce règlement, il faut se mettre d'accord sur la manière dont vous allez vous organiser pour la gestion du jardin.





Le calendrier

Il faut commencer par fixer **les jours** et **les horaires d'ouverture** de votre jardin. Pendant ces heures d'ouverture, il est important qu'un adhérent ou l'animateur au moins soit présent pour accueillir les visiteurs. Pour bien répartir les rôles, définissez **un emploi du temps** selon les disponibilités de chacun.





La récolte

Pour éviter les problèmes de distribution de la production, Il faudra organiser de grands pique-niques dans le jardin pour déguster ensemble les fruits de leur travail. Pour cette pratique, il faudra veiller à la bonne répartition des produits !

Il est important pour faire vivre le jardin, d'organiser tous ensemble des temps forts conviviaux entre vous et éventuellement ouverts au public extérieur. Les pique-niques peuvent en faire partie.



CONTACTS DE JARDINS PRÉCURSEURS SUR LE PAYS

ELNE

CC Albères
Côte Vermeille
Illibéris

Mairie

Gestion par le
CCAS

04 68 37 38 39

*valerienicolau@ville-
elne.com*

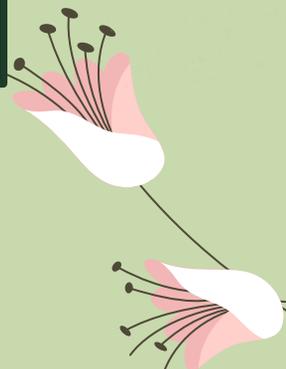
SAINT ANDRÉ

CC Albères
Côte Vermeille
Illibéris

Président :
Gwendolyn
WARD

04 68 95 86 33

gwendolyn.flandre@wanadoo.fr





**Nous vous
remercions de votre
lecture, maintenant
à vous de jouer !**



Préconisations 2 :

La charte des jardins collectifs



- *Belhouchet Marwa*
- *Beroui Inès*
- *Perez Alicia*
- *Ratodinarivo Jeannot*

Introduction

L'étape du diagnostic nous a permis de répertorier diverses démarches de création de jardins partagés. La plupart de ces jardins disposent d'une charte leur permettant d'établir les principaux règlements.

Ainsi, nous avons élaboré un exemple de charte à destination des jardins partagés ou collectifs du Pays Pyrénées Méditerranée . Il ne s'agit pas d'une charte officielle, mais d'un document présentant des orientations qui peuvent être adaptées à chaque jardin. Cette charte est accompagnée de fiches-actions établissant les étapes de création de la charte.

Objectif de la charte

Tout d'abord on commence par définir ce qu'est une charte d'un jardin collectif et quels sont les objectifs de sa mise en place :

Une charte est un document contractuel entre les différents acteurs du jardin partagé/collectif qui permet le respect des droits et devoirs de chacun.

Ses objectifs :

Elle vise à déterminer les valeurs du jardin et de ses usagers telles que :

- Le respect de l'environnement
- Le lien social
- La participation

Elle vient préciser et compléter le règlement

Elle participe à la sensibilisation des jardiniers.

Intentions et valeurs de la charte :

Respect : respecter les autres, leurs besoins et le site.

Souveraineté : chacun prend la responsabilité de ses propos, de ses actes, et ses relations aux autres

Principe : chacun accepte les contraintes liées au temps, au lieu et aux moyens matériels dont les jardiniers disposent.



Fiche Action 01

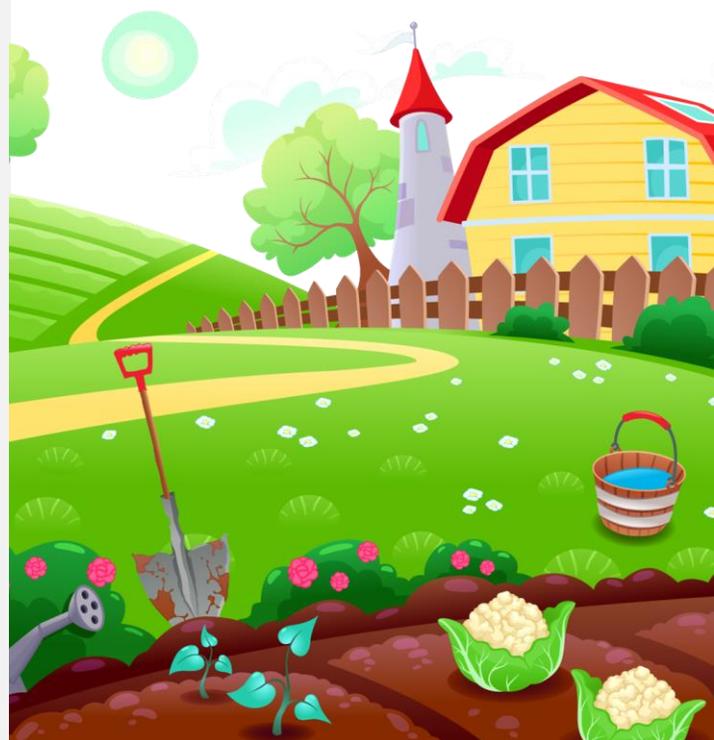
Co-Création

Comme il a été relevé, la conception d'un jardin nécessite la mobilisation de divers acteurs, cela suppose ainsi une concertation dans la création d'une charte. Plus précisément, cette charte va déterminer les grands principes des jardins partagés. Par la suite, les jardiniers adhèrent à cette charte et s'engagent à respecter ses règles.

Fiche Action 1: Co-Création

Objectif poursuivi	Déterminer les modalités de création de la charte, les acteurs voulant être impliqués ainsi que les réflexions autour des grands principes.
Localisation	Territoire du Pays Pyrénées Méditerranées (PPM)
Description de l'opération	<p>1.<u>Concertation entre les acteurs.</u></p> <p>Le PPM pilote des comités techniques prenant en compte les avis des autres acteurs afin de déterminer les objectifs et identifier les acteurs susceptibles d'être les plus actifs.</p> <p>2.<u>Mise en place de la charte</u></p> <p>Le PPM réfléchit au fond et à la forme de la charte, détermine ses objectifs et dresse une liste d'acteurs.</p> <p>3.<u>Communication.</u></p> <p>Organisation de réunions ouvertes au public afin de prendre en compte les besoins des citoyens potentiellement futurs jardiniers.</p>
Acteurs	<ul style="list-style-type: none">• PPM ;• Collectivité locale ;• Associations ;• Acteurs privés (bailleur, promoteur) ;• Citoyens jardiniers.





Fiche Action 02

Rédaction de la charte

La charte est rédigée à la suite de comités regroupant les principaux acteurs. Cette première regroupe des principes exprimés dans un langage clair, compréhensible pour tous les acteurs du projet.

Fiche Action 2: Rédaction de la charte

Objectif poursuivi	Mettre en œuvre des grands principes avec un langage clair et compréhensible, hiérarchiser les priorités.
Localisation	Territoire du Pays Pyrénées Méditerranée (PPM)
Description de l'opération	Rédaction de la charte à la suite d'un comité de pilotage, puis évaluation de la charte par les principaux acteurs.
Acteurs	<ul style="list-style-type: none">• PPM ;• Collectivité locale ;• Associations ;• Acteurs privés (bailleur, promoteur) ;• Citoyens jardiniers.





Fiche Action 03

Evolution de la charte

Une fois la charte développée sur le territoire, l'objectif sera d'analyser son application et son adaptation au contexte local. En rassemblant plusieurs expériences, la charte pourrait faire l'objet de potentielles évolutions.

Fiche Action 3: Evolution de la charte

Objectif poursuivi	Évaluation de la charte à partir de retours d'expériences.
Localisation	Territoire du Pays Pyrénées Méditerranée (PPM)
Description de l'opération	Observer l'application de la charte et l'évaluer. Faire remonter les dysfonctionnements et proposer des solutions (modifications)
Acteurs	<ul style="list-style-type: none">• PPM ;• Collectivité locale ;• Associations ;• Acteurs privés (bailleur, promoteur) ;• Citoyens jardiniers.





Charte



Jardins collectifs du Pays Pyrénées Méditerranée

- *Les engagements de l'adhérent*
- *Lien social*
- *Energie et environnement*
- *Communication*

Les engagements de l'adhérent

L'accès et la présence au jardin

- Seuls les adhérents ont accès au jardin partagé, à l'exception de visites organisées (groupes scolaires, structures sociales, etc.). L'accès aux adhérents est libre 7j/7 et 24h/24.

La gestion des espaces privés et communs

- Les adhérents doivent être en mesure d'entretenir leur parcelle ainsi que de contribuer à la gestion des espaces communs (parcelles communes, compostage, etc.).



Paiement de la cotisation annuelle

- Les adhérents s'engagent à payer un montant fixé chaque année par l'association du jardin.

Dégradation et vol

- Toute incivilité de types dégradation et vol commise par l'adhérent, entraîne automatiquement son exclusion ainsi qu'une poursuite judiciaire..



Lien social

Respect envers autrui

- Les jardins partagés doivent permettre de favoriser les échanges de voisinage et le respect mutuel.



Animation et activités

- Afin de favoriser la convivialité, les jardins partagés organisent régulièrement des manifestations (repas, fêtes, ateliers, activités, etc.)

Contribution citoyenne

- Le jardin partagé est un moyen pour les adhérents de participer à la vie du quartier ou du village et de contribuer à une action citoyenne.

L'exploitation du jardin

- Les jardiniers ne peuvent donner lieu à aucun commerce ni vente de la production obtenue, à des fins personnelles



Energie et environnement

Démarche écologique

Toutes les pratiques des jardiniers doivent être respectueuses l'environnement, cela se manifeste par :

- 🌿 **Un respect de la biodiversité** : ne pas utiliser des produits chimiques.
- 🌿 **La gestion de la ressource en eau** : au niveau de la quantité et son utilisation
- 🌿 **La gestion des déchets** : trier et utiliser le compostage.
- 🌿 **La gestion de l'éclairage nocturne et de l'électricité.**



Communication

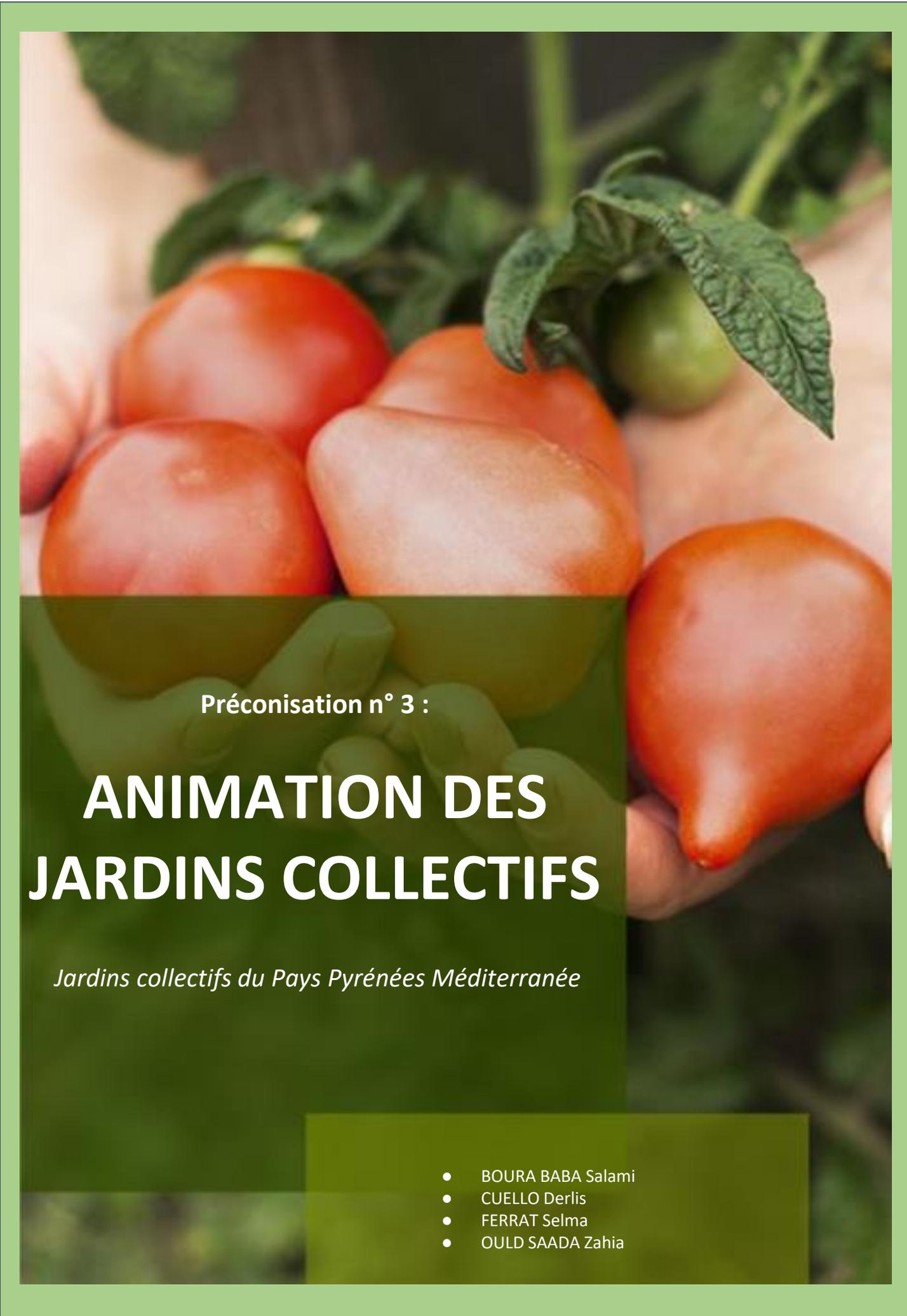
Organisation de réunions d'information

- 🌿 L'association s'engage à organiser des réunions informatives sur l'actualité du jardin partagé.

Intégration au Projet Alimentaire Territorial

- 🌿 Le jardin partagé est un outil s'inscrivant dans le projet alimentaire territorial (PAT) ayant pour ambition de favoriser l'agriculture urbaine et une alimentation locale.





Préconisation n° 3 :

ANIMATION DES JARDINS COLLECTIFS

Jardins collectifs du Pays Pyrénées Méditerranée

- BOURA BABA Salami
- CUELLO Derlis
- FERRAT Selma
- OULD SAADA Zahia

Introduction

L'organisation ainsi que la production dans le jardin ne sont possibles qu'à travers l'animation. L'animation des jardins collectifs est la clé de la vie du jardin.

C'est un outil primordial pour assurer son dynamisme et le bon déroulement des activités organisées au sein des jardins.

Pour répondre aux besoins du territoire soulevés dans le diagnostic, les exemples d'atelier thématiques présentés ci-dessous sont des ébauches qui peuvent s'adapter pour donner vie au jardin.

Objectif :

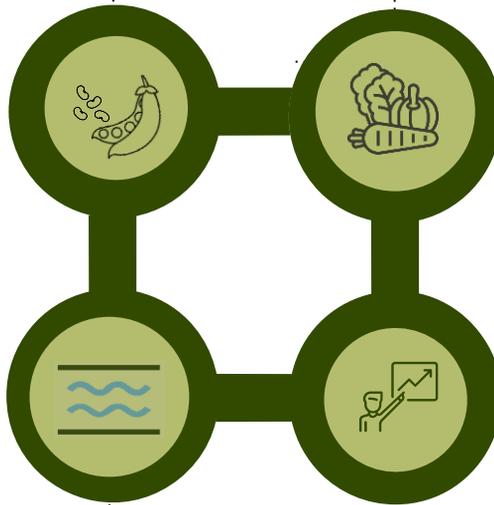
Procurer un support aux animateurs et aux structures associatives qui gèrent les jardins partagés collectifs

THÉMATIQUES

ATELIERS

1. Faire revivre les anciennes variétés méditerranéennes

- Atelier formation
- Atelier échanges d'expériences



3. Conserver, transformer, cuisiner les produits du jardins

- Atelier formation et échanges (Atelier cuisine)
- Un atelier sensibilisation

2. Utiliser les canaux traditionnels pour arroser les jardins

- Atelier d'échanges d'expériences
- Atelier sensibilisation aux bonnes pratiques
- Atelier formation

4. Désigner le jardin

- Atelier d'échanges d'expériences

Animer un jardin, c'est le faire vivre par des évènements sur différents thèmes avec des supports ou des formes variées.

Ces évènements vont être représentés par trois types d'ateliers :

- ♦ Atelier sensibilisation
- ♦ Atelier formation
- ♦ Atelier échange d'expériences et de savoir-faire

L'atelier d'initiation a pour objectif de favoriser le partage de connaissances dans le jardin.

Pour ce faire, la structure peut solliciter l'intervention d'un spécialiste sur les thèmes abordés. (Ex : un spécialiste des graines, ou de l'irrigation). Ce dernier peut être un intervenant interne ou externe à la structure.

Préparation et organisation

Spécialiste

+

Animateur

Initiation à l'animation avec un spécialiste

Mise en commun des compétences pour élaborer des séances de partage des connaissances.

Déroulement

Les ateliers vont être élaborés en collaboration avec des spécialistes et des animateurs sollicités. Dans un premier temps, ils vont fixer les objectifs de l'atelier, choisir comment va se dérouler l'atelier. Les modalités de présentation qui peuvent être utilisées sont les suivantes:

- ♦ Partie théorique : Présentation PowerPoint, tableau, brochure etc...
- ♦ Partie pratique : Outils et matériels adéquats (ex : graines, terre, compost etc...).
- ♦ Organiser l'animation selon les objectifs attendus, et les deux phases (théorique et pratique).



FICHES-ACTIONS

Présentation de l'atelier

Faire revivre les anciennes variétés méditerranéennes

Atelier sensibilisation - formation et partage de connaissances

Cet atelier a pour objectif principal de sensibiliser les personnes aux vertus des anciennes variétés de graines. Faire connaître les anciennes variétés méditerranéennes qui ont presque disparu du territoire, ce qui va permettre de les remettre au goût du jour.

A travers des séances d'animation, les participants vont découvrir les anciennes variétés de leur territoire. Les séances vont se dérouler en deux phases:

Une phase théorique pour appréhender différentes notions sur ces variétés méditerranéennes mais également une phase pratique pour une expérimentation à travers différentes sensations (odorat, toucher et le goût).

Préconisation :

Les fiches-actions présentées ci-dessous peuvent être adaptées par l'animateur selon la thématique et les besoins matériels et humains.





Atelier formation



Thème

Faire revivre les anciennes variétés méditerranéennes

Public cible



Âge

6 à 12 ans



Effectif

2 à 10



Oui



Non

Besoins



Budget : à définir



Durée : 1h à 2h



Lieu :

Besoins humains



Responsable de l'atelier :



Animateur :

Objectifs

- ◆ Sensibilisation à la diversité des espèces cultivées.
- ◆ Découvrir la diversité et les différents types de graines.
- ◆ Identifier les anciennes variétés de graines.
- ◆ Savoir comment planter ces anciennes variétés.
- ◆ Expliquer le processus de développement de ces graines.

Contenu

Les enfants sont amenés à :

- ◆ Reconnaître et appréhender la richesse et la complexité du monde végétal.
- ◆ Aborder différentes notions sur les types de graines, la manière de semer, la germination.
- ◆ Comprendre comment ces anciennes variétés poussent et comment elles sont utilisées et sous quelles formes.

Déroulement

Les ateliers vont se dérouler en organisant des petits groupes (3 à 4 enfants) avec une équipe d'animateurs (professionnels), en s'appuyant sur des outils pédagogiques qui vont :

- ◆ Expliquer l'objectif de l'atelier et son déroulement.
- ◆ Présenter le matériel (graines - outils)
- ◆ Présenter les anciennes variétés de graines
- ◆ Expliquer la manière dont se fait la formation de ces graines.
- ◆ Montrer comment récolter les graines et comment les conserver.

Montage et modalités pratiques

- ◆ Faire appel aux professionnels pour préparer l'atelier.
- ◆ Prévoir un endroit pour le déroulement de l'atelier (jardin , salle etc...).
- ◆ Préparation du matériel requis et des outils.

Matériel

1.Phase théorique :

- ◆ Panneaux d'affichage
- ◆ Tableau/ stylos / crayons
- ◆ Brochures / Prospectus
- ◆ Outils informatique (salle de projection)

2.Phase pratique :

- ◆ Graines
- ◆ Pots
- ◆ Terre / eau
- ◆ Gants
- ◆ Étiquette
- ◆ outils jardinage



Atelier échanges d'expériences



Thème

Faire revivre les anciennes variétés méditerranéennes

Public cible



Âge
Adultes



Effectif
2 à 10



Oui Non

Besoins



Budget : à définir



Durée : 1h à 2h



Lieu :

Besoins humains



Responsable de l'atelier :



Animateur :

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation des anciennes variétés.
- Expliquer le processus de développement de ces graines.
- Échanger et partager des connaissances.
- Acquérir des savoir-faire.

Contenu

L'atelier va s'organiser sous la forme d'un séminaire dans lequel les participants pourront échanger, débattre et surtout partager leurs savoir-faire ainsi que leurs expériences autour de la thématique des anciennes variétés méditerranéennes.

Déroulement

Présentation de l'atelier

Les ateliers vont se dérouler en deux phases.

1ere Phase : Rencontre et échanges.

Entre les professionnels intervenants et participants, il va y avoir un :

- Partage des connaissances
- Retour d'expériences des professionnels
- Débats
- Bilan de l'atelier

2eme Phase : Pratiquer les savoir-faire.

Appliquer les techniques abordées lors de la phase précédente.

Montage et modalités pratiques

- Faire appel aux professionnels pour préparer l'atelier.
- Préparation des interventions sur les notions à aborder.
- Prévoir un endroit pour le déroulement de l'atelier (jardin , salle etc...).
- Préparation du matériel requis et des outils.

Matériel

1.Phase théorique :
pratique :

- Panneaux d'affichage
- Tableau/ stylos / crayons
- Brochures / Prospectus

2. Phase

- Graines
- Pots
- Terre / eau
- Gants
- Étiquette
- outils jardinage

Présentation de l'atelier

Utiliser les canaux traditionnels pour arroser les jardins

Atelier sensibilisation - Atelier Formation - Atelier échange d'expériences

L'objectif de ces ateliers est d'encourager les usagers à utiliser les canaux traditionnels pour l'arrosage des jardins.

Ces ateliers vont permettre de faire revivre et préserver cette pratique en expliquant ses avantages et en transmettant les connaissances et les savoir faire nécessaires à sa mise en place.

Préconisation :

Les fiches-actions présentées ci-dessous peuvent être adaptées par l'animateur selon la thématique et les besoins matériels et humains.





Atelier Échange d'expériences



Thème

Utiliser les canaux traditionnels pour arroser les jardins

Public cible



Âge

Adultes



Effectif

2 à 10



Oui



Non

Besoins



Budget : à définir



Durée : 1h à 2h



Lieu :

Besoins humains



Responsable de l'atelier :



Animateur :

Objectifs

- ◆ Sensibiliser à l'utilisation des canaux d'irrigation pour l'arrosage des jardins.
- ◆ Préserver les ressources en eau.
- ◆ Favoriser les échanges entre utilisateurs du jardin (techniques d'arrosage).

Contenu

L'atelier participe à la découverte des canaux d'irrigation en proposant la valorisation de leur fonctionnement et de leur utilisation comme source d'approvisionnement en eau dans l'aménagement du jardin.

Déroulement

Les ateliers vont se dérouler avec une équipe d'animateurs professionnels en s'appuyant sur des outils pédagogiques qui vont :

- ◆ Présenter l'objectif de l'atelier et son déroulement.
- ◆ Présenter les notions de base sur les canaux d'irrigation :
 - Fonctionnement
 - Avantages
 - Utilisation
 - Techniques d'arrosage

Montage et modalités pratiques

- ◆ Faire appel aux professionnels pour préparer l'atelier.
- ◆ Préparation des interventions sur les notions à aborder.
- ◆ Prévoir un endroit pour le déroulement de l'atelier (jardin , salle etc...).
- ◆ Préparation du matériel requis et des outils.

Matériel

- ◆ Panneaux d'affichage.
- ◆ Tableau/ stylos / crayons
- ◆ Brochures / Prospectus



Atelier sensibilisation aux bonnes pratiques



Thème

Utiliser les canaux traditionnels pour arroser les jardins

Public cible



Âge

Adultes



Effectif

2 à 10



Oui

Non

Besoins



Budget : à définir



Durée : 1h à 2h



Lieu :

Besoins humains



Responsable de l'atelier :



Animateur :

Objectifs

- Sensibiliser à l'utilisation des canaux d'irrigation
- Faire revivre et préserver un patrimoine culturel (utilisation des canaux traditionnels)
- Faire connaître les avantages de ce moyen d'irrigation des jardins

Contenu

L'atelier se présente sous la forme d'un séminaire animé par des professionnels qui sensibilisent à l'utilisation des canaux d'irrigation pour l'arrosage des jardins et qui partagent leurs savoir-faire et leurs expériences autour de la thématique des canaux traditionnels.

Déroulement

Les ateliers vont se dérouler en organisant des petits groupes de 2 à 10 participants avec des animateurs professionnels qui :

- Sensibilisent à l'utilisation des canaux traditionnels pour l'arrosage en expliquant les avantages de cette technique.
- Expliquent l'importance de réhabiliter cette technique qui représente un élément du patrimoine culturel.

Montage et modalités pratiques

- Faire appel aux professionnels du domaine des techniques d'arrosage
- Organiser le déroulement de l'atelier (les groupes, nombre de personnes par groupe etc...).
- Prévoir une salle pour le déroulement de l'atelier.
- Préparation du matériel nécessaire.

Matériel

- Panneaux d'affichage
- Tableau/ stylos / crayons
- Brochures / Prospectus



Atelier formation



Thème

Utiliser les canaux traditionnels pour arroser les jardins

Public cible



Âge
Adultes



Effectif
2 à 10



Oui Non

Besoins



Budget : à définir



Durée : 1h à 2h



Lieu :

Besoins humains



Responsable de l'atelier :



Animateur :

Objectifs

- ◆ Faire connaître cette technique d'irrigation des jardins et ses avantages.
- ◆ Expliquer la technique d'arrosage à travers l'utilisation des canaux.
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires à la mise en place et la réalisation de chantiers d'arrosage

Contenu

Les participants de cet atelier pourront échanger avec des professionnels qui partageront leurs savoir-faire et leurs expériences dans l'usage des canaux d'irrigation pour arroser les jardins. Les participants pourront acquérir les compétences nécessaires pour la mise en place des canaux d'irrigation et de leur exploitation dans le jardin.

Déroulement

Les ateliers vont se dérouler en organisant des petits groupes de 2 à 10 participants avec des professionnels qui expliqueront :

- ◆ Les avantages de l'utilisation des canaux pour l'arrosage.
- ◆ Les techniques d'utilisation des canaux pour arroser les jardins.

Montage et modalités pratiques

- ◆ Faire appel aux professionnels du domaine des techniques d'arrosage
- ◆ Organiser le déroulement de l'atelier (les groupes, nombre de personnes par groupe etc...).
- ◆ Prévoir une salle pour le déroulement de l'atelier.
- ◆ Préparation du matériel nécessaire.

Matériel

- ◆ Panneaux d'affichage
- ◆ Tableau/ stylos / crayons
- ◆ Brochures / Prospectus

Présentation de l'atelier

Conserver, transformer, cuisiner les produits du jardin

Atelier sensibilisation + formation et échanges (Atelier cuisine)

L'objectif de ces ateliers est de :

- Sensibiliser les participants à l'importance d'une alimentation équilibrée,
- Créer du lien social
- Transmettre le goût du bien-manger et des connaissances sur l'alimentation grâce au jardinage et à la cuisine participative.

Préconisations :

Les fiches-actions présentées ci-dessous peuvent être adaptées par l'animateur selon la thématique et les besoins matériels et humains.

Pour enrichir le contenu de l'atelier, ce dernier peut se dérouler avec l'accompagnement de plusieurs spécialistes qui vont apporter leurs savoir-faire comme un(e) nutritionniste, un(e) chef cuisinier, diététicienne, etc...





Atelier sensibilisation



Thème

Conserver, transformer, cuisiner les produits du jardin

Public cible



Âge

6 à 12 ans / adultes



Effectif

2 à 15



Oui

Non

Besoins



Budget : à définir



Durée : 1h à 2h



Lieu :

Besoins humains



Responsable de l'atelier :



Animateur :

Objectifs

- ♦ Aborder les questions d'alimentation durable et saine
- ♦ Comprendre ce que l'on mange et qui le fabrique
- ♦ Montrer les différentes techniques de transformation et conservation des produits du jardin
- ♦ Créer du lien social et de la convivialité

Contenu

L'atelier va s'organiser sous la forme d'un séminaire dans lequel les participants pourront apprendre:

- ♦ Les bénéfices de maintenir une alimentation saine et équilibrée
- ♦ Les techniques de transformation et de conservation des aliments
- ♦ Comment composter les restes de cuisine?

A la fin de l'atelier, des participants pourront échanger, pratiquer et déguster.

Déroulement

- ♦ Présenter l'atelier et les intervenants
- ♦ Présenter les notions de l'alimentation saine et les bénéfices des produits du jardin.
- ♦ Expliquer la manière dont se font la transformation et la conservation des produits du jardin.
- ♦ Proposer différentes recettes pour transformer des produits.
- ♦ Composter des restes de cuisine.
- ♦ Session d'échanges (Questions et réponses)

Montage et modalités pratiques

- ♦ Faire appel aux professionnels pour préparer l'atelier (à une diététicienne nutritionniste diplômée pour répondre aux questions, chef cuisinier etc...).
- ♦ Prévoir un endroit pour le déroulement de l'atelier (jardin, salle etc...).
- ♦ Préparation du matériel requis et des outils

Matériel

- ♦ Panneaux d'affichage
- ♦ Tableau/ stylos / crayons
- ♦ Brochures / Prospectus
- ♦ Ustensiles de cuisine
- ♦ Outils informatiques (salle de projection)

Atelier formation et échange (Atelier cuisine)



Thème

Conserver, transformer, cuisiner les produits du jardin

Public cible



Âge

6 à 12 ans/ adultes



Effectif

2 à 15



Oui



Non

Besoins



Budget : à définir



Durée : 1h à 2h



Lieu :

Besoins humains



Responsable de l'atelier :



Animateur :

Objectifs

- ◆ Transformer les produits du jardin en recettes inspirées de la culture culinaire locale
- ◆ Collecter l'ensemble des déchets de cuisine compostés afin d'amender les sols du jardin.
- ◆ Favoriser l'échange de savoir-faire entre participants.
- ◆ Apprendre à travailler en équipe.

Contenu

Une rencontre conviviale autour d'une recette à réaliser en groupe. Les participants vont assister à un cours de cuisine sur des spécialités méditerranéennes.

Ces séances pourront réunir à la fois les jeunes, les adultes et les personnes âgées afin de favoriser les échanges intergénérationnels.

A travers l'atelier, les participants vont découvrir les aliments du jardin de la saison et surtout comment les cuisiner et finir par une bonne dégustation des produits du jardins.

Déroulement

Dans le cadre de cet atelier les participants pourront être répartis en petits groupes de 2 à 5 participants.

- ◆ Recevoir une brochure d'information nutritionnelle contenant la recette à préparer
 - ◆ Collecter des produits du jardin. Transformer localement des produits en plats ou conserves.
 - ◆ Dégustation
- Collecter l'ensemble des déchets de cuisine pour en faire du compost.

Montage et modalités pratiques

- ◆ Faire appel aux professionnels pour préparer l'atelier
- ◆ Prévoir un endroit pour le déroulement de l'atelier (jardin , salle etc...).
- ◆ Préparation du matériel requis et des outils

Matériel

1.Phase présentation :

- ◆ Panneaux d'affichage
- ◆ Tableau/ stylos / crayons
- ◆ Brochures / Prospectus Ustensiles de cuisine

2. Phase pratique :

- ◆ plantes du jardin et ingrédients complémentaires (tomates, carottes, etc...)
- ◆ Ustensiles de cuisine

Présentation de l'atelier

Designer les jardins

Atelier Formation et échange d'expériences

Cet atelier a pour objectif principal de montrer la façon de concevoir un jardin ainsi que les éléments qui le composent et qui doivent être pris en compte pour l'aménagement du jardin :

Éléments fonctionnels :

- ◆ Type de parcelles.
- ◆ Accès et clôtures.
- ◆ Points d'eau et récupérateur d'eau.
- ◆ Cheminements.
- ◆ Compost
- ◆ Serre.
- ◆ Cabane à outils.
- ◆ Espace de stockage.
- ◆ Panneaux d'affichage.
- ◆ Toilettes.
- ◆ Mobilier urbain : lampadaires, poubelles, etc...

Éléments esthétiques :

- ◆ Aquaponies.
- ◆ Ruches
- ◆ Pergolas.
- ◆ Fontaines.
- ◆ Sculptures
- ◆ Stèles.

Préconisation :

Les fiches-actions présentées ci-dessous peuvent être adaptées par l'animateur selon la thématique et les besoins matériels et humains.



Thème

Designer les jardins

Public cible



Âge

6 à 12 ans/ adultes



Effectif

2 à 15



Oui



Non

Besoins



Budget : à définir



Durée : 1h à 2h



Lieu :

Besoins humains



Responsable de l'atelier :



Animateur :

Objectifs

- ◆ Sensibilisation aux bonnes pratiques
- ◆ Appréhender le design des jardins
- ◆ Apprendre à concevoir et à organiser les jardins
- ◆ Echange et partage des connaissances et des savoir-faire

Contenu

Cet atelier a pour objectif de présenter la notion d'organisation et de conception des jardins. Les participants vont être amenés à :

- ◆ Échanger sur le *design* du jardin,
- ◆ Penser et dessiner le futur jardin.
- ◆ Choisir la forme du jardin ainsi que l'emplacement des différents équipements qui vont être installés dans le jardin.
ex : les fontaines, les points d'eau, les cabanes à outils, les points de compostage, le potager, les parcelles, etc...

Déroulement

Présentation de l'atelier.

L'atelier va s'organiser en deux phases :

1ere phase Rencontre et échanges :

entre des professionnels intervenants et participants :

- Partage des connaissances
- Conception des jardins (éléments à prendre en compte et leurs emplacements)
- Retour d'expériences
- Débat et échanges
- Bilan de l'atelier

2eme Phase : Pratique et savoir-faire

- Faire participer les adultes et les enfants
- Organiser des petits groupes de (4 à 6)
- Elaboration des dessins et croquis de jardins
- Exposition des travaux des enfants

Montage et modalités pratiques

- ◆ Faire appel aux professionnels pour préparer l'atelier
- ◆ Prévoir un endroit pour le déroulement de l'atelier (jardin , salle etc...) .
- ◆ Préparation du matériel requis et des outils

Matériel

- ◆ Panneaux d'affichage Tableau/
- ◆ stylos / crayons Feuilles pour
- ◆ désigner Brochures /
- ◆ Prospectus Outils informatique
- ◆ (salle de projection)



Trouver un nom au jardin : _____



Les éléments **fonctionnels** et **esthétiques** cités dans la fiche de présentation par exemple : (point d'eau, point de compostage, espace de stockage du matériel et surtout l'espace de convivialité ...etc.

Auteur : _____

Date : _____

Evaluation de l'atelier (adultes)

Retour d'expérience

1 - Notez l'atelier de 1 à 10 :



2 - Qu'avez-vous pensé de l'atelier ?

2 - Avez-vous des besoins particuliers en participant à cet atelier ?

2- Estimez-vous avoir besoin d'informations complémentaires sur la thématique ?

3 - Aimerez-vous refaire cette expérience ?

QUELLES SONT VOS RECOMMANDATIONS POUR AMÉLIORER CET ATELIER ?

Evaluation de l'atelier (enfants)

Retour d'expérience

1 - Notez l'atelier de 1 à 10 :



2 - Après cet atelier :

j'ai apprécié

Je n'ai pas apprécié

j'ai retenu

4 - Voulez-vous refaire cette expérience ?

QUELLES SONT VOS RECOMMANDATIONS POUR AMÉLIORER CET ATELIER ?

Qu'est-ce que tu aimerais faire dans un prochain atelier ?



Préconisation n°4 : Conception d'un Educ'Tour des Jardins Collectifs



FALCOU Stéphanie
PLANCON Marie
ROUZOT Emilie



SOMMAIRE

65 **Définition**

66 **Cahier des charges**

67 **Fiche-action n° 1 : Concevoir le programme**

84 **Fiche-action n°2 : Organiser l'événement**

87 **Fiche-action n°3 : Concevoir un Educ'Tour virtuel**



DÉFINITION

Qu'est-ce qu'un "Educ'Tour" ?

L'encyclopédie illustrée du marketing propose la définition suivante :

Dans le contexte du marketing touristique un *eductour* (raccourci anglais pour "educational tour") est un "voyage de découverte" proposé gratuitement, ou à un prix dérisoire, à des agents de comptoir par des tour-operators. Un *eductour* dure généralement quelques jours et a vocation à faire découvrir une destination, des lieux d'hébergements et les attractions / excursions d'une destination.

L'*eductour* est donc théoriquement un voyage de formation dont les objectifs sont que les agents soient plus à même de proposer et conseiller une destination, un type de forfait ou un hébergement à leurs clients grâce à la découverte faite sur le terrain et aux "connaissances" acquises. Le principe, ou tout au moins l'appellation *d'eductour*, peut parfois être dévoyé et se transformer en outil d'incitation récompensant les meilleurs intermédiaires.

Un *eductour* peut également être organisé par un office de tourisme, par une structure d'hébergement ou par une compagnie aérienne pour promouvoir une nouvelle destination ou relancer une destination déjà bien identifiée. Dans ce cas, les invités peuvent être aussi bien des **TOs** (Tours opérateurs) que des agences de voyages.

L'objectif de l'EducTour des Jardins Collectifs est de concevoir une journée pour visiter des jardins collectifs, destinée à des potentiels porteurs de projets afin de les accompagner dans la démarche.

CAHIER DES CHARGES

Intitulé de l'action : Conception d'un EducTour des Jardins collectifs dans le Pays Pyrénées Méditerranée

Structure : Pays Pyrénées Méditerranée

Service responsable de l'action : animateur du P.A.T. au sein du P.P.M.

Nom du responsable de l'action : _____

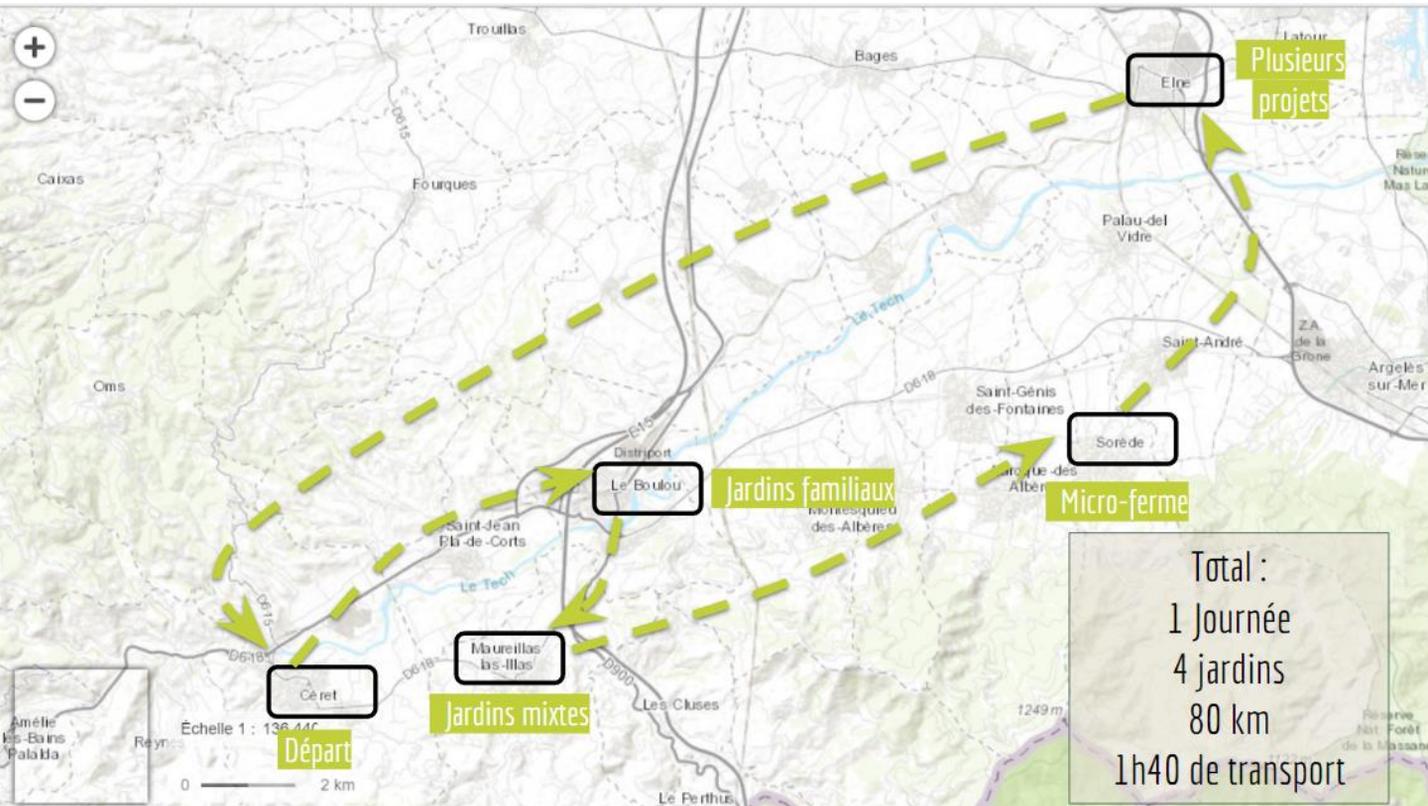
Diagnostic (Pourquoi ?)	<p>Le Pays Pyrénées Méditerranée a commandé au Master 2 UHA de l'Université de Perpignan la réalisation d'un EducTour des Jardins collectifs et partagés au sein de leur périmètre.</p> <p>Cela s'inscrit dans leur engagement récent dans un P.A.T, Projet Alimentaire Territorial. Le Pays souhaite favoriser les initiatives locales de développement de jardins. L'ÉducTour leur permettrait d'initier de nouvelles démarches endogènes dans une logique d'accompagnement et de formation.</p>
Objectifs (Quoi ?)	Educ'Tour autour des jardins partagés et familiaux.
Bénéficiaires (Qui ?)	Porteurs de projets et élus souhaitant ouvrir leur jardin collectif.
Lieux (Où?)	Jardins dans les communes du Pays Pyrénées Méditerranée Céret > Le Boulou > Maureillas ? > Sorède > Elne > Céret
Temps	Une journée
Mise en œuvre (Comment ?)	<p>Réaliser un programme de visite</p> <p>Réaliser un devis (location bus + chauffeur éventuel)</p> <p>Réaliser des fiches actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - programme - sortie physique <p>Proposer l'offre de l'ÉducTour au Président de PPM.</p>
Ressources (Besoins ?)	Besoin d'une navette, d'un chauffeur et d'un accompagnateur / animateur du Pays.

FICHE ACTION N°1

LE PROGRAMME

<i>Objectif poursuivi</i>	Conception d'un programme "clé en main" pour une journée Educ'Tour autour de la thématique des jardins collectifs.
<i>Description</i>	1 - Présentation de l'itinéraire de manière détaillée 2 - Justification des choix des jardins sélectionnés
<i>Localisation de l'action</i>	Sur le territoire du Pays Pyrénées Méditerranée, en particulier dans les communautés de communes du Vallespir et Albères-Côte Vermeille-Illibéris pour une raison pratique.
<i>Acteurs de l'action</i>	<ul style="list-style-type: none">- Le Pays Pyrénées Méditerranée- Les porteurs de projets de jardins collectifs et partagés (élus, associations)- Les porteurs de projets potentiels

FICHE ACTION N°1 : LE PROGRAMME



Programme EducTour

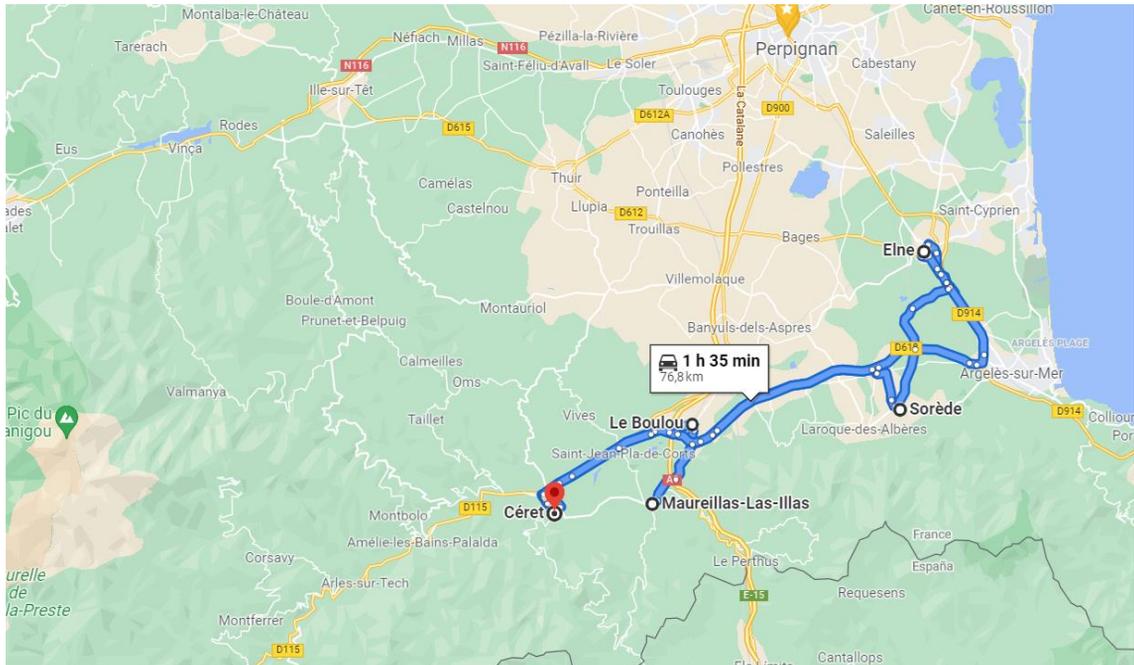
Itinéraire de l'EducTour des jardins collectifs du Territoire du Pays :

8h30 : Céret : → 16 min (10,5 km) Le Boulou → 7 min (4,9 km) Maureillas Las Illas → 20 min (17,2 km)
Sorède → 17 min (11,7 km) Elne → 35 min (32,3 km) Céret

Choix des communes :

Chaque année, un circuit pourra être élaboré en fonction des projets développés.

FICHE ACTION N°1 : LE PROGRAMME



Programme EducTour

Itinéraire de l'EducTour des jardins collectifs du Territoire du Pays :

8h30 : Céret : → 16 min (10,5 km) Le Boulou → 7 min (4,9 km) Maureillas Las Illas → 20 min (17,2 km)
Sorède → 17 min (11,7 km) Elne → 35 min (32,3 km) Céret

Distance : 70 km

Temps de trajet : 1h24

Coût de carburant : 9,02 € / véhicule

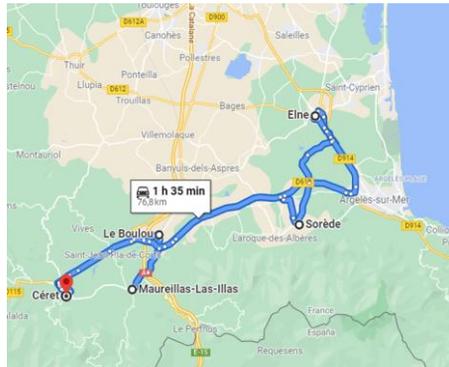
Définition eductour :

Année 1 :

choix des communes :

Chaque année, un circuit pourra être élaboré en fonction des projets développés.

FICHE ACTION N°1 : LE PROGRAMME



Argumentaire :

Cette année, le circuit a été conçu selon plusieurs critères Il illustrera plusieurs types de jardins.

Arguments :

- Itinéraire
- Temps de déplacement
- Coût du transport

Pourquoi partir de Céret ?

Il semble logique d'organiser le début et la fin de la visite à Céret puisque le Pays y a ses bureaux. Le départ pourra s'effectuer après avoir proposé un accueil café pour attendre tous les participants.

2 options :

- 1- Minibus / Navette
- 2- Voitures personnelles et covoiturage.

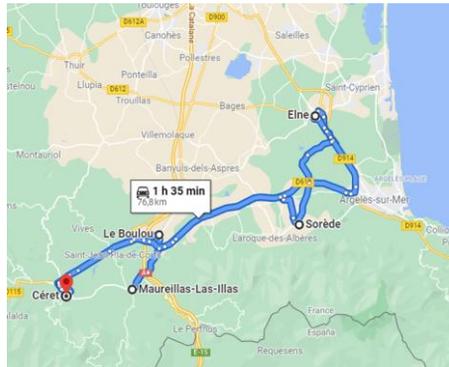
1- Prévoir un départ en minibus

c'est plus facile pour véhiculer l'ensemble des participants en fonction du nombre de jardins à visiter.

En fonction du nombre de participants inscrits à l'Eductour vous pouvez proposer un déplacement en minibus. Cela permettra de gérer les temps de trajet, le stationnement et l'itinéraire.

2-La deuxième option serait que chaque participant puisse prendre sa voiture ou bien faire des groupes de 4 ou 5 personnes par voiture.

FICHE ACTION N°1 : LE PROGRAMME



Pourquoi aller au Boulou :

La première halte pourrait être Le Boulou. En effet, proche de Céret, cette commune est un exemple en termes de jardin familiaux avec 162 parcelles en coeur de village, il y a au Boulou un exemple illustrant la possibilité de produire ses propres légumes de façon raisonnée et éthique tout en respectant la notion de circuit court. Ces valeurs correspondent aux valeurs et objectifs du Projet alimentaire territorial porté par le Pays.

Direction Maureillas :

Dans cette commune est illustrée la volonté de la mairie de mettre en place un jardin partagé aussi bien pour les citoyens que pour les écoliers. Le projet pédagogique pour sensibiliser les jeunes générations est une façon de prévoir l'avenir et une façon de diffuser les valeurs et les objectifs de la charte du Pays.

Halte à Sorède :

Une micro ferme a été créée. C'est un projet de circuit court éco-responsable, faisant référence à l'économie circulaire, sociale et solidaire.

Ici, l'objectif est de créer une structure associative, non professionnelle permettant de fournir des produits naturels (oeufs et des légumes) tout au long de l'année à l'attention des adhérents, tout en limitant le gaspillage alimentaire, soit des objectifs que l'on retrouve dans le Projet alimentaire territorial.

Terminus à Elne :

Un village marqué par l'action d'un des agriculteurs spécialisé en permaculture élu au conseil municipal. L'objectif dans cette commune est de former les familles à cultiver tout au long de l'année en biodynamie sur des terres agricoles mises à disposition par la mairie. Ici, il est bien question de formation dans le but d'autonomiser les citoyens, de consommer local, des produits de qualité.

Retour à Céret

Débriefing et remise de fascicule sur les jardins, le Plan alimentaire territorial et le Pays.

Un diplôme, ou attestation de participation à l'EducTour



LES FICHES D'IDENTITE DES JARDINS

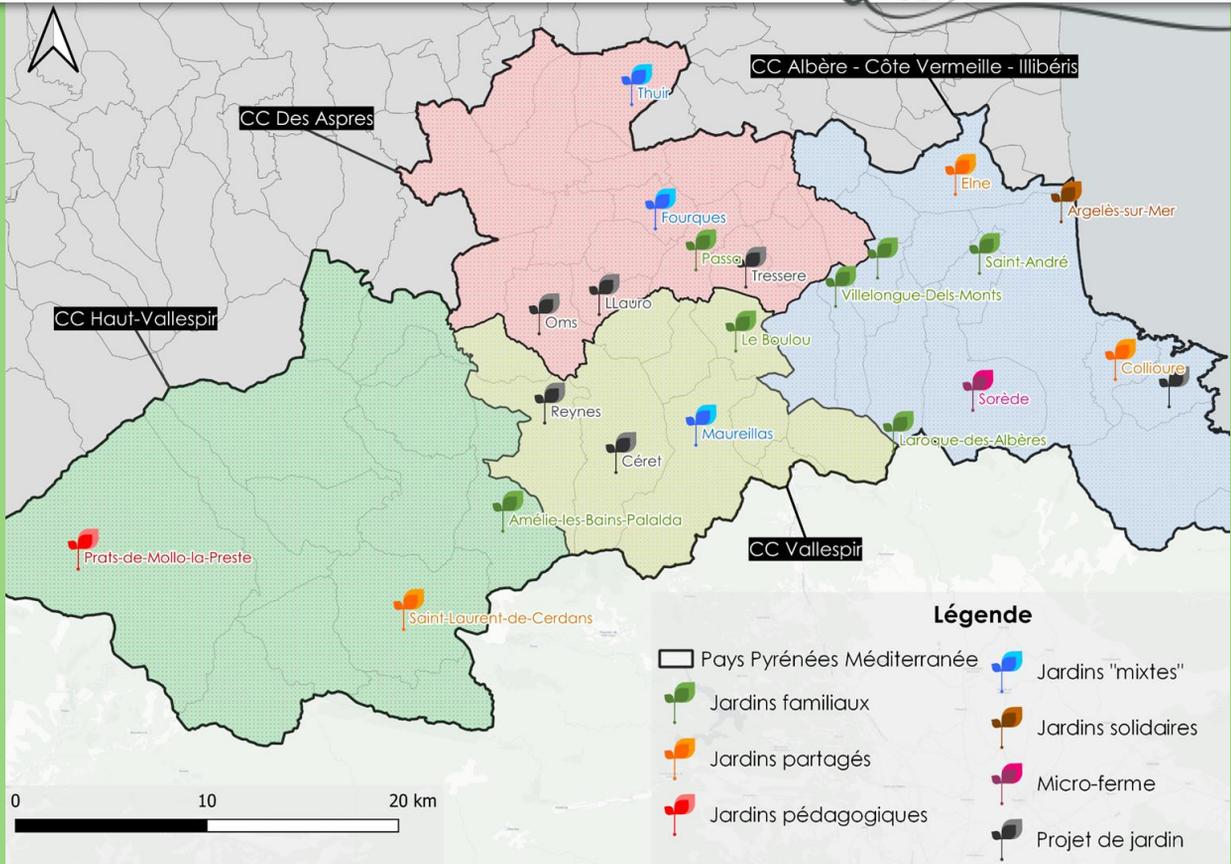
Fiche d'identité de jardin collectif

Créer des fiches de présentation standardisée pour chaque jardin

Objectif :

Créer un catalogue des jardins collectifs du Pays





Source : Master 2 Urbanisme et Aménagement

Définition des différents types de jardins dans le territoire du Pays

-  **Jardins familiaux** : fonction nourricière, gestion par les particuliers, mise à disposition du foncier par la commune, location de la parcelle à une famille
-  **Jardins partagés** : fonction nourricière, gestion par le collectif, mise à disposition du foncier par la commune et/ou par un privé
-  **Jardins pédagogiques** : fonction pédagogique, gestion privée et/ou publique, mise à disposition du foncier par la mairie
-  **Jardin mixtes** : fonction nourricière et pédagogique, sur foncier communal, gestion personnelle et/ou communale
-  **Jardins solidaires** : fonction nourricière, gestion privée, sur foncier communal
-  **Micro-ferme** : fonction nourricière, activité d'élevage et de culture, association ou collectif, sur foncier communal,
-  **Projet de jardin** : La commune a pour projet de développer un espace dédié à l'implantation d'un jardin collectif

C.C. Albère - Côte Vermeille - Illibéris

Collioure : Jardin partagé



Le jardin Denat est un joli havre de paix offert par la propriétaire du terrain et aménagé par les membres de l'association.

Sur les hauteurs de Collioure, il bénéficie d'une bonne exposition au soleil, d'un forage fonctionnant avec un panneau photovoltaïque, de deux abris de jardins et d'une belle diversité de plantes potagères, aromatiques et auxiliaires.

Fonctionnement

Usagers : 80 adhérents dont une dizaine d'actifs qui viennent régulièrement, les autres sont solidaires (ils cotisent pour aider le jardin).

Eau : Système de récupération des eaux de pluie et un puits (pompe solaire achetée par la mairie de Collioure).

Gestion : Associative.

Jour de présence : lundi et jeudi de 9h à 15h.



Jardin partagé de Passa
Source : Stéphanie PALCOU

Financement

750 euros d'aide du Département au lancement du jardin. Financement aujourd'hui par les cotisations et la mairie (500€/an). Beaucoup de récupération pour limiter les frais d'achats de matériaux.

Terrain

Propriétaire : Mairie (suite à un don d'un particulier qui a donné le nom du jardin "Donnat")

Surface : 800m² (inconstructible)

Accessibilité : Le terrain est enclavé, difficile d'accès aux personnes à mobilité réduite mais accessible pour les piétons. Parking à proximité.

Contact :

Présidente de l'association : Maryline Buckingham / md.second@yahoo.co.uk / jardin.denat@outlook.fr /
06.62.04.52.85

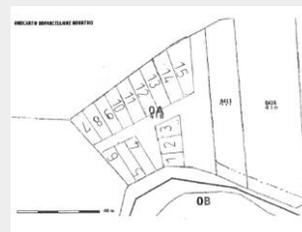
C.C. des Aspres

Passa



Jardins familiaux

Les jardins de Passa bénéficient d'un paysage remarquable. Ils se situent sur une ancienne terrasse alluviale bien exposée, modelée autrefois par la rivière de Passa. Depuis environ 10 ans, ces 15 jardins sont mis à disposition de familles par le biais d'un contrat de location avec la Mairie de Passa.



Organisation parcellaire des jardins familiaux.
Source : Mairie de Passa

Fonctionnement

Usagers : 15 familles maximum représentées par une personne. Elle doit être administrée, ne pas avoir de jardin.

Eau : La commune approvisionne les jardins, ce qui est prévu dans le coût de location.

Gestion : Chaque famille gère son jardin. Des contrôles de légalité sont effectués par la mairie. La présence varie en fonction des familles.



Jardins familiaux de Passa
Source : Émilie ROUZOT (22/11/21)

Financement

Sources de financement :

Les jardins ont été aménagés par la Mairie via des subventions du Département, dont ils bénéficient encore de manière ponctuelle. Les frais de jardins familiaux sont limités étant donné que chaque famille gère son jardin.

Terrain

Propriétaire : Mairie de Passa.

Surface : Inconnue.

Accessibilité : Difficilement accessible aux personnes à mobilité réduite. Chemin d'accès pour les voitures abîmées (chemin en terre).

Contact :

Elue référente : LIDWINE HUART / lidwine66@hotmail.fr / 06.80.82.43.89

C.C. Albères Côte Vermeille Illibéris

Elne



Jardins familiaux

Les jardins de Elne se situent pour le premier à l'entrée nord du village et pour le deuxième sur le chemin Saint Eugénie.

Ils ont la particularité d'avoir été conçus avec la mairie et un agriculteur élu au Conseil Municipal. L'innovation de ce projet est de proposer un cycle de formation en agroécologie aux personnes souhaitant louer une parcelle dans les jardins familiaux.

La création d'une ferme municipale pour accueillir des jeunes agriculteurs est en projet.

Fonctionnement

Usagers : Une parcelle est dédiée à la formation et les 7 autres à la location des familles. La personne représentante de la famille doit avoir suivi la formation en agroécologie pour prétendre à location de la parcelle.

Eau : Les jardins sont approvisionnés par l'eau du Bas-Rhône

Gestion : Chaque famille gère son jardin dans le respect des règles d'agroécologie édictées pendant la formation.



Jardins familiaux de Elne
Source : Ville de Elne

Financement

Sources de financement :

Le projet est financé par le CCAS, le Conseil Départemental des Pyrénées-Orientales et la Région Occitanie.

Terrain

Propriétaire : Mairie de Elne.

Surface : 100m² / parcelle

Accessibilité : l'accès se fait par un chemin en terre carrossable.

Contact :

Elu référent : André TRIVES / andretrives@yahoo.fr / 06.95.30.64.93

C.C. Vallespir

Le Boulou



Jardins familiaux

Les jardins familiaux du Boulou ont la particularité d'être un héritage communal et pour la plupart familial. En lien avec l'histoire des canaux d'irrigation et les Horts, ancienne appellation en catalan des jardins arrosés, ces jardins ont une vocation vivrière. Ils se situent à l'entrée du village au bord du fleuve Tech, entre le lotissement San Marti et le vieux village.

Bordées de terres alluviales et irriguées par des canaux gravitaires, les 162 parcelles sont encore aujourd'hui dédiées à la culture maraîchère.

Fonctionnement

Usagers : Les usagers sont des résidents du Boulou. Les jardins vivriers sont en général le résultat d'une transmission familiale.

Eau : Canaux d'irrigation. L'eau est prélevée dans le Tech ainsi que dans le lac de Saint Jean Pla de Corts puis restituée plus bas dans le Tech.

Gestion : Les jardins sont gérés par l'Association Syndicale Autorisée (ASA) du Boulou. Chaque famille gère son jardin dans le respect des règles édictées.



Jardins familiaux de Elne
Source : Ville de Elne

Financement

Sources de financement :

Cotisation annuelle 4€ / are

Pas de subvention

Terrain

Propriétaire : Mairie du Boulou.

Surface : 162 parcelles. Total 10 hectares

Accessibilité : Chemin de las parets, visible depuis la route, accessible à pieds

Contact :

Gestionnaire des jardins familiaux du Boulou : Patrick Durrieu : 06 86 22 41 70

C.C. Albère - Côte Vermeille - Illibéris

Saint-Génis-des-Fontaines

Jardins familiaux



Les jardins familiaux de Saint-Génis-des-Fontaines ont une organisation très précise mais pourtant "libre". Tous les jardins sont ouverts entre eux :

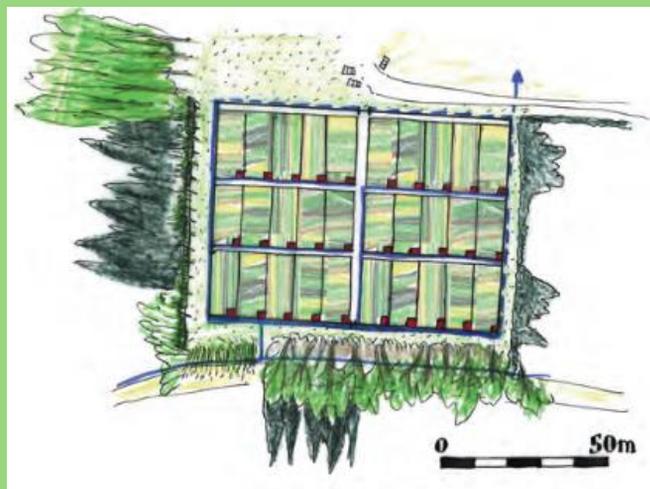
" Une simple clôture marque le contour des jardins et le reste du parcellaire est borné par de piquets. Chaque jardinier bricole sa limite à sa manière, sans s'isoler de son voisin. Par cette attitude discrète, notre regard peut profiter d'une vue d'ensemble sur le parcellaire puisqu'aucune clôture ne fait écran. L'espace est agréable à parcourir et, sans barrière, l'échange entre jardiniers est facilité. Les agouilles simplement creusées dans la terre, lorsqu'elles sont mises en eau deviennent un attrait, un fil conducteur qui nous fait découvrir chacun des lopins" (Source : CAUE 66).

Fonctionnement

Usagers : 30 parcelles destinées à 30 familles.

Eau : Réseau d'agouilles creusées. Irrigation gravitaire par le Régatiu.

Gestion : Associative "Jardins de la Biscompte". Derrière, chaque famille gère son lopin de terre. L'entraide est un mot fort de ces jardins familiaux. Chaque famille vient quand elle le souhaite pour cultiver sa terre.



Jardins familiaux de Saint-Génis-des-Fontaines.
Source : CAUE 66

Financement

Sources de financement :

Part du financement des jardins par le CAUE 66 (Conseil d'Architecture et d'Urbanisme et d'Environnement).

Manque d'information pour le reste.

Terrain

Propriétaire : Mairie de Saint-Génis.

Surface : 30 parcelles de 180m².

Accessibilité : Difficilement accessible aux personnes à mobilité réduite. Chemin d'accès pour les voitures en bon état. Proche route départementale.

Contact :

Président : René Delonca / 04.68.89.74.75 Secrétaire : mireille.dasse0040@orange.fr /

C.C. des Aspres

Thuir



Jardins familiaux

Une dizaine de jardins familiaux ont été imaginés au sein de la cité HLM de la Canterrane. Les parcelles ne sont pas séparées par des clôtures, ce qui facilite l'entraide entre les familles. Cultivé majoritairement par des familles résidentes dans la cité, ce jardin trouve son originalité par les plantations qui y sont faites. Ce projet est à la fois alimentaire et social pour favoriser les interactions sociales de ces populations parfois en situation de précarité et ne disposant pas de jardin privé (Source: Présidente de l'association).

Fonctionnement

Usagers : Dizaine de familles

Eau : Utilisation d'un ruisseau à proximité pour arrosage avec un système de pompe quand il y a de l'eau. Grande cuve donnée par les Caves Byrrh remplie régulièrement.

Gestion : Associative (Thuir Solidarité : Association qui mène depuis 28 ans des actions contre la pauvreté et l'exclusion à Thuir, en Ukraine et au Sénégal. Chaque famille gère sa parcelle. Il y a un espace commun avec le matériel.



Jardins familiaux de Thuir.
Source : L'Indépendant, 2018.

Financement

Sources de financement :

Subventions par le Département pour le premier outillage. Aide par la population pour les premières plantations. Des entreprises du secteur ont donné des fonds car c'est une association humanitaire.

Terrain

Propriétaire : Mairie de Thuir.

Surface : Inconnue.

Accessibilité : Allées en terre qui rend difficile l'accès aux personnes à mobilité réduite. Accessible facilement (parking à proximité)

Contact :

Présidente : Renée Olive (04.68.53.55.67)

C.C. des Aspres

Fourques

Jardin mixte

Le Jardin de Fourques peut être qualifié de mixte car son système est hybride, 12 parcelles s'organisent de la manière suivante : 7 sont dédiées à des familles (jardins familiaux), 1 est dédiée à l'école du village (jardin pédagogique), 1 est dédiée à un poulailler et la dernière parcelle est commune (jardin partagé).

Fonctionnement

Usagers : 7 Familles et élèves de l'école.

Eau : Forage avec pompe. Chaque jardin à une cuve de 1000 litre. Coût pris en charge par la mairie.

Gestion : Associative ("les jardiniers de Fourques"). Contrôles de légalité par la mairie.

Pas d'information sur les jours de présence.



Vue sur le village de Fourques.
Source : Mairie de Fourques.

Financement

Sources de financement : Quelques subventions du Département mais faibles. Nouvelle municipalité qui refuse de financer les besoins du Jardin. Manque de financement qui se fait ressentir (matériel vieillissant).

Terrain

Propriétaire : Mairie de Fourques.

Surface : Parcelles de 100m² (terrain inondable).

Accessibilité : à préciser.

Contact :

Président de l'association : LOPEZ Cyril / lesjardiniersdefourques@yahoo.fr / 06 79 82 74 57

C.C. Albère - Côte Vermeille - Illibéris

Sorède

Micro-ferme

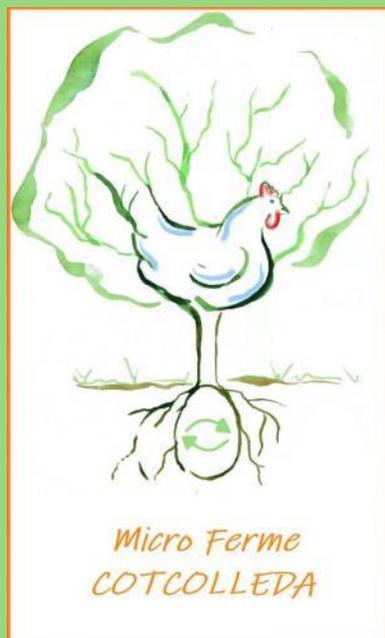
La récente micro-ferme de Sorède présente de nombreuses qualités qui lui attribuent un statut de projet - pilote. Organisé dans un bassin de rétention d'un lotissement, elle a pour vocation de valoriser les déchets alimentaires d'un maximum de ménages avoisinants. On y retrouve une quarantaine de poules, quatre chèvres, un cochon et des lapins. Accessible gratuitement cette micro-ferme gérée par une association d'habitants a également pour vocation d'accueillir des élèves dans une logique de sensibilisation à la question du tri et du recyclage des déchets.

Fonctionnement

Usagers : La micro-ferme est accessible à tous. Il y a 16 ménages adhérents pour obtenir des oeufs en échange des déchets alimentaires fournis aux animaux.

Eau : Probablement mairie.

Gestion : Associative, "la Cotcolleda" (association d'habitants : initiative endogène). Les 4 membres principaux alternent pour gérer le jardin, donner à manger aux animaux et récolter les oeufs. Convention avec la Biocoop d'Argelès-sur-Mer qui cède les invendus à l'association pour la nourriture des animaux.



Logo de l'association Cotcolleda.
Source : Office de tourisme de Sorède.

Financements

Sources de financement :

La commune a donné une enveloppe + Mécénat d'entreprises locales + cotisations + vente de produits.

Terrain

Propriétaire : Mairie (accord verbal : pas de bétonisation).

Surface : 2000m² dont 1800m² pour la micro-ferme et le reste pour le potager (plantations pour diversifier les produits).

Accessibilité : Difficile accès aux personnes à mobilité réduite. Accès voiture à proximité sans difficulté.

Contact :

Président(e) de l'association : Damien Tarazona (06.18.39.15.54.)

C.C. Haut-Vallespir

Prats-de-Mollo-La-Preste

Jardin pédagogique

Sous la forme d'un jardin partagé a été mise à disposition du groupe scolaire du village une parcelle destinée à faire découvrir aux enfants le jardinage et le cycle de la nature "non pas avec la tête mais avec les mains et le coeur" (Directrice du groupe scolaire, Mme Guevara). Initialement très pauvre, le sol a été amendé par une terre végétale pour accueillir ce projet à vocation pédagogique dans un environnement rural unique.

Fonctionnement

Usagers : Enfants du groupe scolaire communal (ateliers de formation pédagogique).

Eau : Eau communale.

Gestion : Accompagnés par leurs professeurs et un référent du jardin, les enfants produisent fruits et légumes qu'ils peuvent récupérer pour leur famille. Le surplus est laissé à la cantine scolaire.



Jardin de Prats-de-Mollo.
Source : L'indépendant, 07/2021

Financement

Sources de financement :

Le jardin est financé essentiellement par la commune. Don de matériel par des habitants.

Terrain

Propriétaire : Mairie.

Surface : 300m² En coeur de village.

Accessibilité : Encaissé dans la vallée du Tech, ce village est accessible mais "loin". L'accessibilité aux personnes à mobilité réduite n'est pas garantie.

Contact :

Mairie 04 68 39 72 11 - mairie@pratsdemollo.fr

FICHE ACTION N°2

ORGANISER L'ÉVÉNEMENT

<i>Objectif poursuivi</i>	Organiser l'EducTour avec une approche événementielle.
<i>Description</i>	Réalisation d'un modèle d'organisation présentant l'ensemble des tâches à réaliser en amont afin de créer cette journée Educ'Tour.
<i>Localisation de l'action</i>	L'Eductour aura lieu sur le territoire du Pays Pyrénées Méditerranée. L'organisation se fera dans les locaux du Pays ou rendez-vous extérieur avec les prestataires.
<i>Acteurs de l'action</i>	<ul style="list-style-type: none">- Animateurs du P.A.T. au Pays Pyrénées Méditerranée- Prestataires extérieurs (guide, navette, repas)

FICHE ACTION N°2

ORGANISER L'ÉVÉNEMENT

Afin que l'ÉducTour ait lieu, une phase d'organisation en amont est primordiale.

Nous conseillons de croiser chaque tâche à une échéance afin d'être dans les temps pour le jour J et de ne rien oublier. Le diagramme de Gantt ci-contre est une esquisse pour aider le Pays Pyrénées Méditerranée dans l'organisation d'une journée Eductour.

<i>Liste des tâches</i>	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
								Jour de l'événement		
Identifier les besoins du porteur de projet (particulier ou public)										
Déterminer et bloquer plusieurs dates avec le porteur de projet et PPM										
Sélectionner des jardins à faire visiter en fonction des besoins identifiés										
Etablir un circuit cohérent avec maximum 4 jardins										
Faire valider par le porteur de projet la sélection et le circuit										
Contacteur un animateur spécialisé en mentionnant les options de dates										
Demander un devis à l'animateur retenu										
Contacteur les 4 responsables de jardins (vérifier faisabilité : disponibilité et accessibilité)										
Faire une demande + devis pour navette ou minibus										
Réception du devis de l'animateur										
Recevoir le devis de la navette										
Etablir un devis global										
Faire valider le devis à PPM										
Valider le programme une fois tous les devis et contacts OK										
Appeler et contacter le porteur de projet pour l'informer de la date et du programme										
Appeler et contacter les 4 responsables de jardins collectifs pour leur confirmer la date et le programme										
Contacteur et vérifier la venue des prestataires : Café, navette, responsables de jardin										
Vérifier la météo										
Contacteur et confirmer la réalisation de l'Educ'Tour auprès du porteur de projet										
Editer les fiches des 4 jardins visités										
Jour J : Educ'Tour										
Installation de l'accueil café										
Accueil des participants à l'Educ'Tour										
Remise des fiches des jardins et documents PPM										
Educ'Tour										
Prendre des photos et filmer les visites										
Retour à PPM et débriefing										
Remercier les responsable des 4 jardins collectifs (courrier ou appel)										
Diffuser les photos et films sur le site et réseaux sociaux de PPM										
Prise de rendez-vous avec le porteur de projet										
Accompagnement du porteur de projet pour la création du jardin collectif										

FICHE ACTION N°2

ORGANISER L'ÉVÉNEMENT

Budget prévisionnel

Frais	Montant
Location navette avec chauffeur (1J)	≈ 600€
Guide spécialisé (1J)	≈ 500 €
Petit déjeuner d'accueil	≈ 50 €
Repas midi	€
Impression de plaquettes	≈ 20 €
Total	≈ €

FICHE ACTION N°3

VISITE VIRTUELLE

<i>Objectif poursuivi</i>	Créer une visite virtuelle des jardins collectifs présents dans le Pays Pyrénées Méditerranée
<i>Description</i>	<p>La visite pourrait se faire avec une carte interactive accessible en ligne. Pour chaque jardin, une vidéo interview sur un format court pourra être consultée.</p> <p>Elle est destinée aux porteurs de projets potentiels (élus ou privés).</p>
<i>Localisation de l'action</i>	La visite virtuelle sera disponible sur le site internet du Pays Pyrénées Méditerranée.
<i>Acteurs de l'action</i>	<ul style="list-style-type: none">- Animateurs du P.A.T. au Pays Pyrénées Méditerranée- Associations / communes ayant développé un projet de jardin collectif.

FICHE ACTION N°3

VISITE VIRTUELLE

Exemple de document envoyé à l'interviewé en amont (Collioure)

Rappel : Le Pays Pyrénées Méditerranée est une structure d'animation territoriale qui s'est engagée récemment dans un Projet Alimentaire Territorial (P.A.T.). En partenariat avec le Master 2 Urbanisme et Aménagement de l'Université de Perpignan, une étude a été lancée autour de la thématique des jardins collectifs, outil majeur dans la transition vers un nouveau modèle alimentaire plus vertueux.

Notre première rencontre à Collioure dans votre jardin partagé fût très enrichissante et nous a permis d'agrémenter notre diagnostic. Nous réalisons désormais un programme d'Éductour à destination de porteurs de projet et d'élus souhaitant s'engager dans une démarche de jardins collectifs. Cet Eductour pourra se faire de manière physique ainsi que virtuelle, ce pourquoi nous vous sollicitons. Un projet de carte interactive accessible en ligne, faisant l'inventaire des différents jardins au sein des quatre communautés de communes composant le Pays Pyrénées Méditerranée, est en projet. Pour cela nous avons à réaliser des "fiches d'identité" de chaque jardin, couplé à une vidéo sur un petit format de quelques minutes, où nous posons des questions à un porteur de projet.

Pour notre visite lundi 31 janvier, nous allons ainsi vous interviewer et réaliser une vidéo. Nous vous adressons d'ores-et-déjà les questions afin que vous puissiez, si vous le souhaitez, vous y préparer.

→ Avant les questions vous pourriez éventuellement vous présenter (votre prénom, le jardin Donat et votre rôle dans l'association).

- 1) **Quand et comment le projet a-t-il été initié ?** (Année, formalisation du projet)
- 2) **Quelles sont les fonctions de votre jardin ?**
- 3) **Quels sont vos financements ?** (cotisation, subventions, autre)
- 4) **Avez-vous été confrontée à des difficultés pour la réalisation du jardin et encore aujourd'hui ?** (crainte voisinage, vandalisme, dégradations par animaux, sécheresse)
- 5) **Qu'est-ce qui rend votre jardin original / unique ?**

Story board

Visite virtuelle

Format du média

La visite virtuelle pourra se réaliser sous format vidéo d' 1'30 ou 2' d'interview du ou des responsables du jardin collectif.

Le gabarit de la vidéo pourrait être le suivant :

Succession de plans de séquences "Question à poser" et "réponse en interview"

Succession plans séquences

Plan 1 : Titre de l'ITV

Transition fondue (ou autre effet)

Plan 2 : Question sur fond uni ou photo

Transition fondue (ou autre effet)

Plan 3 : Plan : Réponse en interview



Num de plan	Timing	Description du plan
1	10"	Plans du jardin : gros plan sur un élément végétal esthétique, dézoom sur le jardin
2	4"	Apparition du titre de l'ITV sur les plans du jardin
3	3"	Question 1 sur fond uni ou photo
4	30"	Réponse 1 en interview
5	3"	Question 2 sur fond uni ou photo
6	30"	Réponse 2 en interview
7	3"	Question 3 sur fond uni ou photo
8	30"	Réponse 3 en interview
9	5"	Photo de fin + Texte de remerciements + Noms des participants et techniques

Timing 1'58"

Références

Préconisation n°1 :
Guide pour la
création de jardins
collectifs

Préconisation n°2 :
Charte des jardins
collectifs

Préconisation n° 3 :
Animation des jardins
collectifs

Préconisation n° 4 :
Educ'Tour des jardins
collectifs

- ❖ Guide du jardins partagé, commune de La Roche sur Yon, 2019
- ❖ Guide méthodologique pour la création et la gestion des jardins collectifs, LDH, 2014
- ❖ Le jardin des possibles, Réseau Ecole et Nature Edition. http://jardins-partages.org/telechargezmoi/files/jardin_des_possibles.pdf
- ❖ Les jardins collectifs, CAUE 56, 2014
- ❖ Les jardins familiaux: un guide pratique et de recommandations, CAUE 66, 2012

- ❖ La charte main verte des jardins partagés de Paris, Mairie de Paris.
- ❖ La charte des jardins partagés du Pays de Brest.
- ❖ Charte du jardin partagé de Belgentier.
- ❖ Charte de jardinage du jardin l'Oasis
- ❖ Charte écologique du jardinier bordelais

- ❖ Guide pratique, Mener à bien un jardin collectif à la Réunion, DEAL de la Réunion, 2020.
- ❖ Guide pédagogique, Atelier cuisine et alimentation durable : <https://draaf.auvergne-rhone-alpes.agriculture.gouv.fr/>
- ❖ <https://www.canva.com/>
- ❖ <https://www.7vents.fr/>

- ❖ Enquête téléphonique et de terrain auprès des communes et associations en lien avec les jardins collectifs

- ❖ Encyclopédie illustrée du marketing

Fin du rapport de préconisations à l'accompagnement et aux développement de jardins collectifs

dans le cadre du Projet Alimentaire (PAT)
du Pays Pyrénées Méditerranée

Merci pour votre lecture !